



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA , HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 27/07 A 31/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: VOGAIS, CONSOANTES, LETRA N, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL QUADRINHA,
- MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA
- CIÊNCIAS: DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS
- ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E NÓS
- GEOGRAFIA: LUGARES DE VIVÊNCIA
- HISTÓRIA: INFÂNCIA, SER CRIANÇA E TER AMIGOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.

COMPREENDER MEDIDAS DE MASSA, QUALIFICAR A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO MÚTUO, IDENTIFICAR A FASE DA INFÂNCIA, RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E DE BRINCADEIRA. DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS E O PROBLEMA DA DENGUE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA: PÁGINAS: 166 E 167 / 90 E 91
- ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS: 48 E 49.
- CIÊNCIAS INTEGRADO COM LÍNGUA PORTUGUESA.: QUADRINHA DENGUE AQUI NÃO..
- LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO: PÁGINAS 178,179 E 180.
- HISTÓRIA: PÁGINAS 52 E 53.
- GEOGRAFIA: PÁGINAS 32 E 33.

DIA 27/07 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;

MÚSICA: APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;
EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;
INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;
EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://youtu.be/aMmbgs31zVE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

- **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

ATIVIDADE DA SEMANA: CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
- 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO:
- 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
 - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr- MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

| <u>ZOOLÓGICO</u> | <u>(XUXA)</u> |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) | IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!) |
| IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) | AGORA A HIENA (HAHAHAHA) |
| IMITE O LEÃO (GRRRAU) | VAMOS NOS DIVERTIR |
| AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) | CANTAR, CORRER, SORRIR |
| VAMOS NOS DIVERTIR | NUM LUGAR MÁGICO |
| CANTAR, CORRER, SORRIR | PRA GENTE SER FELIZ |
| NUM LUGAR MÁGICO | VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO |
| PRA GENTE SER FELIZ | ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) |
| VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO | IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) |
| IMITE O ELEFANTE (RRRRRR) | IMITE O LEÃO (GRRRAU) |
| ANDE COMO A GIRAFA | AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) |
| | VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO! |

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.
- **VAMOS CONFECINAR UM LEÃOZINHO:** SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;



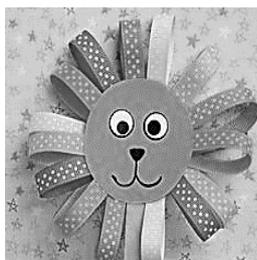
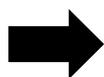
**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
- 3- PINTE A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLY KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º Ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/07 A 31/07/2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO ANIMADO(A),

 PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA.

COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA.

NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO(A) DE MEDO E

 PARALIZADO(A), PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO-FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE

VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO(A) , BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO, POIS ESTAVA FURIOSO(A). A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU.

QUANDO CHEGOU À ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.

 COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU FELIZ NOVAMENTE.

REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO (A). 

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: HISTÓRIA EMOCIONANTE TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZZATTO**

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de Julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

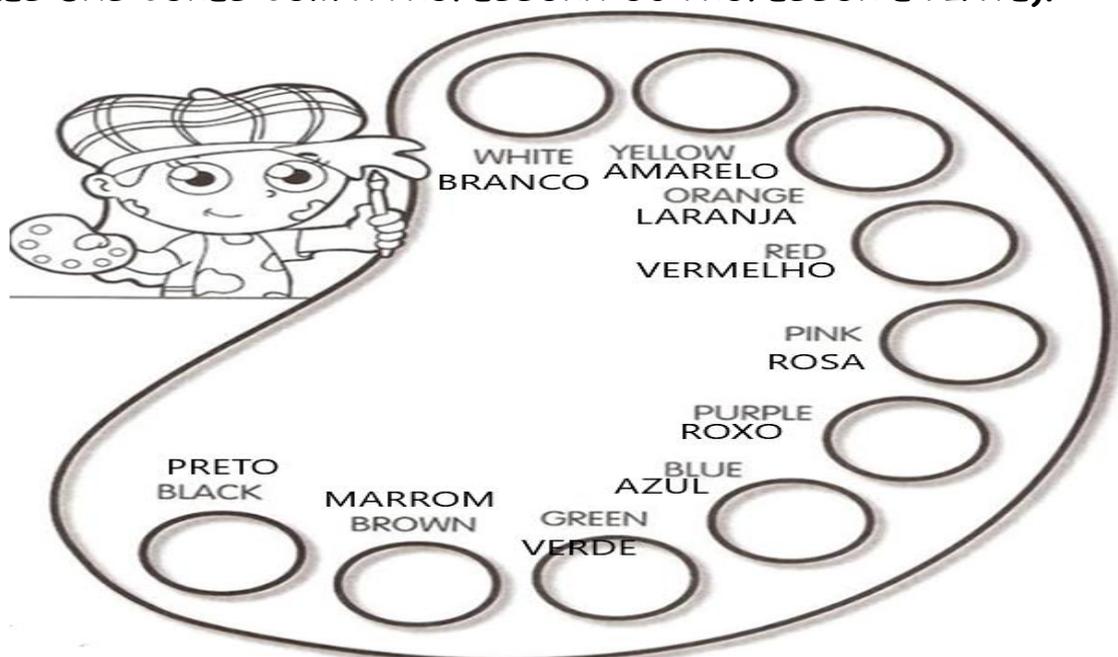
- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34> VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E REPITA O NOME DAS CORES.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

DATE: JULY/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CERTA

1-READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTA).





Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 28/07 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA 2º

ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E REALIZAR NO LIVRO DE MATEMÁTICA CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

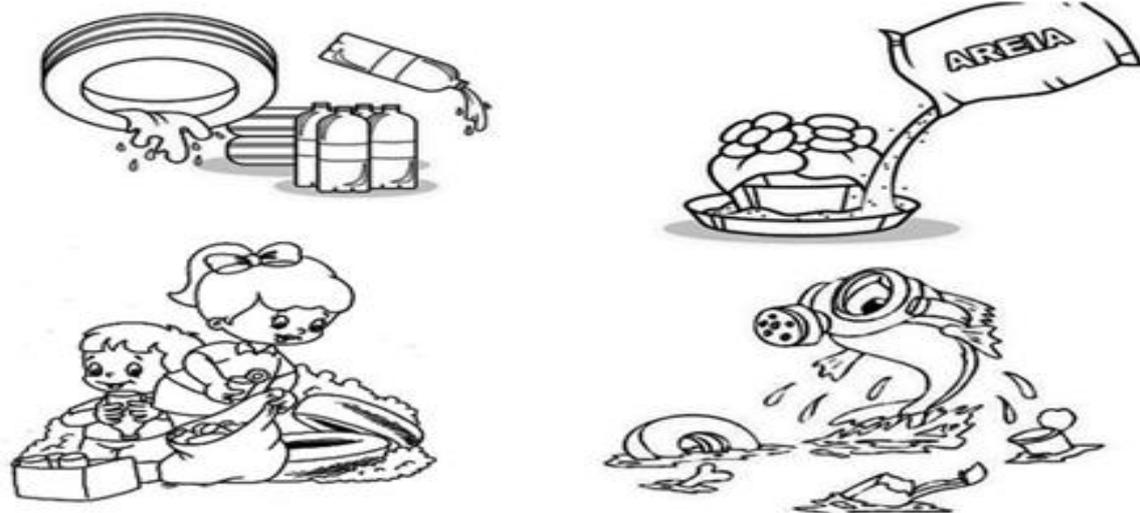
LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

1- COM AJUDA LEIA A QUADRINHA E PINTE AS VOGAIS:

DENGUE ! AQUI NÃO...

ÁGUA LIMPA E ACUMULADA
EM LATAS PNEUS OU D'ÁGUA
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA .

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER A DENGUE.



MATEMÁTICA

➤ LIVRO DE MATEMÁTICA – MEDIDAS DE MASSA

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 166 E 167. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 29/07

1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

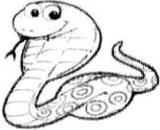
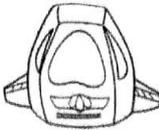
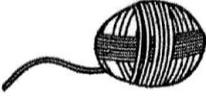
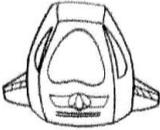
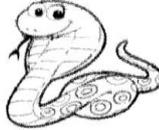
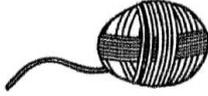
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E REALIZAR A ATIVIDADE 1 DE LINGUA PORTUGUESA CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADE ENSINO RELIGIOSO LIVRO DE GEOGRAFIA NO LIVRO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE OS DESENHOS, RECORTE OS RETÂNGULOS E COLE NO CADERNO FORMANDO OS NOMES:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| NA | NA | NO | NA | NA |
|  |  |  |  |  |
| NE | NI | NA | NOI | NA |
|  |  |  |  |  |
| VE | NES | VE | TA | MO |
|  |  |  |  |  |
| VI | RA | RIZ | JA | CAU |
|  |  |  |  |  |
| ÇÃO | VE | NHO | NU | NÓ |
|  |  |  |  |  |
| DO | VEM | VA | O | LO |



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENSINO RELIGIOSO

➤ LIVRO DE GEOGRAFIA: EU, O OUTRO E NÓS.
REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 48 E 49. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS 48 E 49.

DIA 30/07 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA 2º

ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

HISTÓRIA

- LIVRO DE HISTÓRIA: INFÂNCIA, SER CRIANÇA E TER AMIGOS.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 52 E 53. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 52 E 53.

GEOGRAFIA

➤ GEOGRAFIA: LUGARES DE VIVÊNCIA
REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 32 E 33 . NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS 32 E 33.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



12º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 31/07 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA N
REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 178, 179 E 180. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE
NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PÁGINAS 178, 179 E 180.

MATEMÁTICA

- LIVRO DE MATEMÁTICA – NUMERAÇÃO
➤ REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 90 E 91. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE MATEMÁTICA : PÁGINAS 90 E 91.